

LA ENSEÑANZA DE LA RADIOTERAPIA ONCOLOGICA EN LAS FACULTADES DE MEDICINA ESPAÑOLAS RESULTADOS DE UNA ENCUESTA NACIONAL

A. BIETE F. OTON F. GUEDEA M. ARENAS
UNIVERSIDADES DE BARCELONA, LA LAGUNA Y REUS



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

ULL

Universidad
de La Laguna



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI



2016 REUS.

Innovación Educativa del área de Radiología y Medicina Física

P García-Talavera, M Arenas, A Nájera, J Pereira

Situación actual de la docencia de Oncología Radioterápica en las universidades españolas

Meritxell Arenas¹, Sebastià Sabater², Albert Biete³, Pedro Lara⁴, Felipe Calvo⁵

¹Radiation Oncology Department, Hospital Universitari Sant Joan de Reus.

School of Medicine, University of Rovira i Virgili. ²Radiation Oncology Department, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete. ³Radiation Oncology Department, Hospital Clinic Universitari. School of Medicine,

University of Barcelona.

⁴Radiation Oncology Department, Dr. Negrín University Hospital. School of Medicine, University of Las Palmas. ⁵Oncology Department, Hospital General Universitario Gregorio Marañón. School of Medicine, Complutense University of Madrid.

MATERIALES Y METODOS DE LA ENCUESTA

- El envío se hizo a través de SEOR (Sociedad Española de Oncología Radioterápica) a 46 facultades de Medicina con docencia en Radioterapia
- El índice de respuestas fue del 56,5% (25/46) pese a dos oleadas
- Solo tres comunidades no respondieron, pero eran las menos pobladas con uno o dos Servicios de O-RDT solamente
- El cuestionario se estructuraba en tres secciones:
 - Carga docente
 - Situación en el currículum
 - Datos del profesorado



CARGA DOCENTE-I

- Temas mayoritarios impartidos en el 92% de facultades
 - Bases físicas
 - Radiobiología
 - Radioprotección
 - Equipamiento tecnológico
 - Preparación del tratamiento: Simulación y dosimetría
 - Braquiterapia
 - Indicaciones clínicas y estrategia terapéutica
 - Resultados y efectos secundarios



CARGA DOCENTE-II

- Media de clases teóricas.....13 (0-39).....12 (0-36) 2017
- Media de seminarios.....4,5(0-12).....4 (0-22) 2017
- Media de prácticas.....17 (0-60).....11 (0-38) 2017
 - En el computo de prácticas se incluyen tanto las de radioterapia como las realizadas en las sales de hospitalización de Oncología



Nuevo radioquirófano para RIO en el Hospital
Clínic de Barcelona. Junio 2012

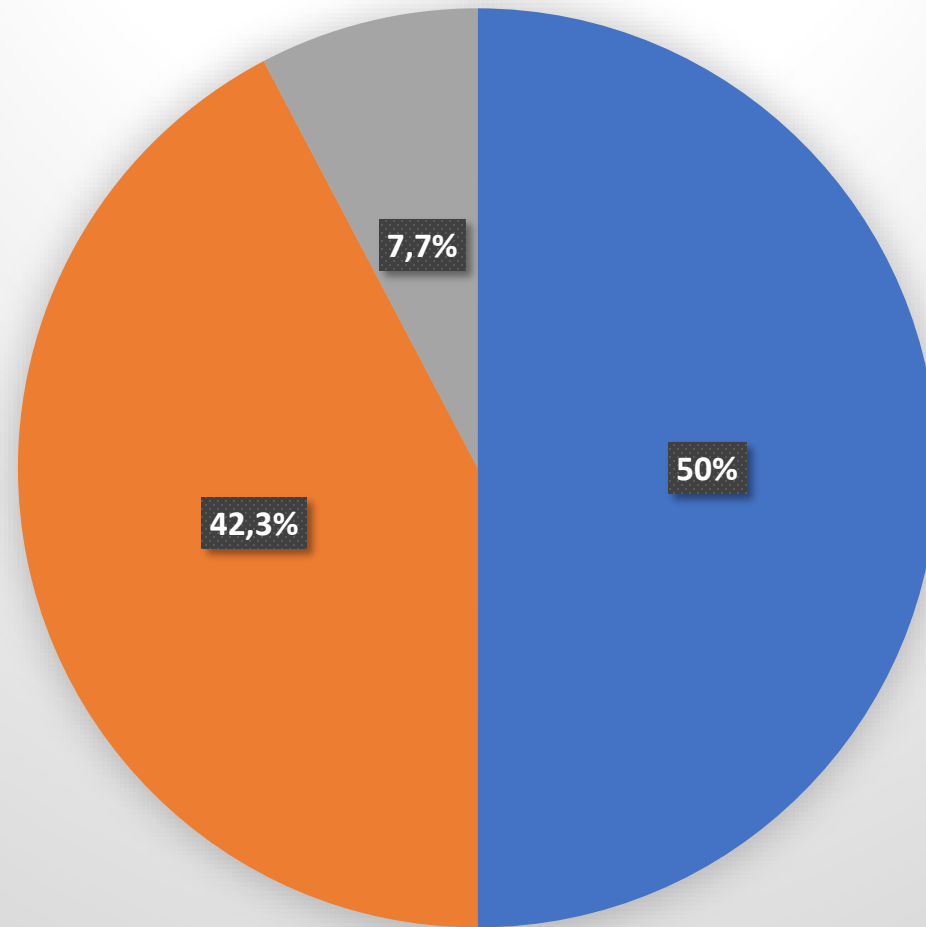


DESGLOSE DE LA DOCENCIA EN RDT POR MODALIDADES

La enseñanza práctica es mayoritaria

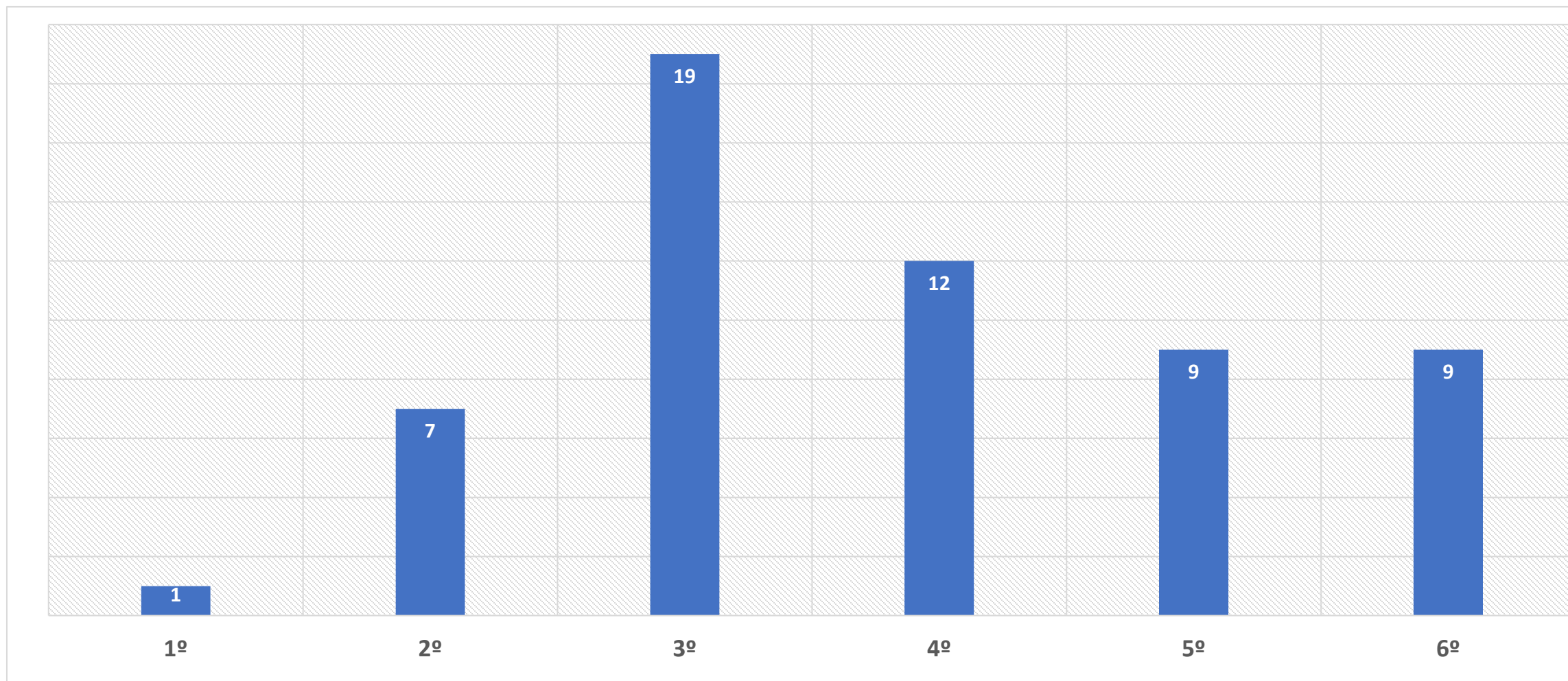


En el 50% de centros, la RDT se enseña solo en un curso, però en el 42% en dos, uno básico y otro clínico



■ En un curso ■ En dos cursos ■ En tres cursos

Dispersión a lo largo de la carrera de los contenidos de RDT en España



PROFESORADO CON DOCENCIA EN RADIOTERAPIA

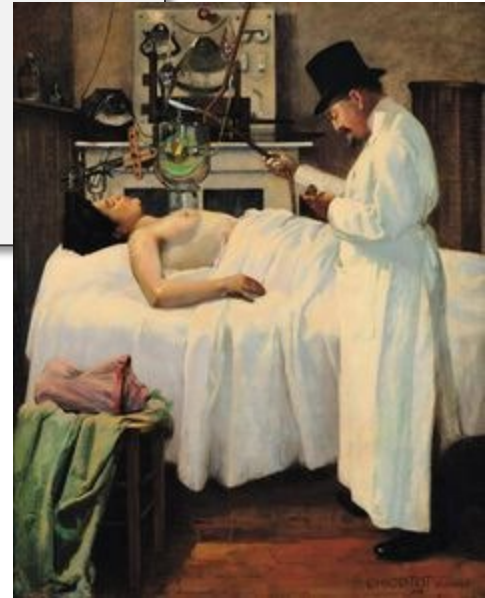
Desglose del profesorado de RDT de los 26 centros que respondieron
(56,5% del total)

- Catedráticos.....4
- Titulares y Agregados....8 Media de numerarios por centro: 0,42
- Asociados médicos.....68 Media de asociados por centro...: 2,2 (0-6)
- **En la encuesta de 2017:**
- Catedráticos:6 Recordar: Edad media y idem de acceso
- Titulares y Agregados...12
- Asociados médicos.....66

Indices de respuesta en encuestas docentes

Un problema frecuente es el bajo índice de respuestas , que disminuye la fiabilidad de los datos. Otro es la dispersión excesiva de los resultados

- Índice de respuestas obtenido.....56,5%
- European Survey : 87 Institutions.....38,0% Mustapha et al. 2019
- German Survey: 35 Medical Schools.....68,6% Oertel et al. 2019
- Canadian Survey: 14 Institutions.....42,8% Clayton et al. 2013



PUNTOS PREOCUPANTES A DESTACAR Y CORREGIR

- Índice de respuestas de la encuesta claramente mejorable
- Excesiva dispersión de los contenidos en el currículum
- Excesiva heterogeneidad entre diferentes facultades
- Falta un modelo claro de inserción de la RDT entre Radiología y Oncología
- La RDT no solo trata el càncer. Es una especialidad nosològica (en un 90% trata procesos malignos) y tecnològica.
- Profesorado numerario escaso y con índice de reposición insuficiente
- Excesiva dispersión entre centros en la dotación de asociados



ASPECTOS POSITIVOS EN LAS FACULTADES ESPAÑOLAS en la enseñanza de la RDT Oncol

- Disponemos de un área de conocimiento pròpia (770, Radiología y M.Física)
- Disponemos de una asignatura troncal obligatòria con un mínimo de 6 créditos
- Los contenidos son homogéneos y amplios en la mayoría de facultades.
- La exposición del alumno es equilibrada entre clases teóricas, seminarios y prácticas
- La división de los contenidos entre una parte radiológica básica en cursos preclínicos y una parte clínica y oncològica en cursos clínicos (3º y 5º p.ej)



Radiation Oncology Teaching Programmes as Part of the Undergraduate Degree in Medicine in Spanish Universities: the Need for an Update of the Contents and Structure

Published: 06 September 2016

Volume 33, pages 352–358, (2018) [Cite this article](#)



[Journal of Cancer Education](#)

[Aims and scope](#) →

[Submit manuscript](#) →



© 2023 Greater Poland Cancer Centre.
Published by Via Medica.
All rights reserved.
e-ISSN 2083–4640
ISSN 1507–1367

RESEARCH PAPER

Reports of Practical Oncology and Radiotherapy
2023, Volume 28, Number 6, pages: 1–7
DOI: 10.5603/rpor.98741
Submitted: 24.02.2023
Accepted: 29.12.2023

A nationwide survey of the current status of radiation oncology teaching in Spanish medical schools

Albert Biete ¹, Luis Fernando Otón ², Ferran Guedea ³, Meritxell Arenas ⁴